Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y GERALDINE MENDOZA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 1 DE SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir diferentes texturas y a la vez manipular algunos elementos en donde puedan agarrar y soltar, fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina.

RECURSOS/MATERIALES: recipiente, bolitas de hidrogel, fichas plásticas

NOMBRE ACTIVIDAD: "TABLAS DE SENSACIONES"

Para dar inicio al día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón habrá un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos, preparándolo para consumir los alimentos del desayuno, pero antes se realizara un correcto lavado de manos para quitar la crema.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas en los tapetes y allí tendrán a disposición unas tablas de tela la cuales tienen diferentes elementos sensoriales con los cuales cada participante podrá interactuar de forma libre, pero inicialmente la docente les ayudara mostrándoles cómo funcionan algunos elementos para que ellos y ellas por medio de la imitación logren manipular las tablas y explorarlas en su totalidad.

Posteriormente las docentes procederán a realizar prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para desplazarse a consumir su almuerzo.

Después de haber tomado el sueño reparador las docentes dejaran a disposición de los niños y niñas un "cesto de tesoros" con algunos elementos de texturas en donde podrán explorar y a partir de sus gustos e intereses escoger los materiales que más llamen su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1 - Septiembre 01/2026.

El dia de hoy inicio de forma muy tranquila pero con sonrisas y expresiones de alegria, ya que al momento de aplicarles la crema se les vio muy entusiasmados y comenzaron a esparcir la crema en sus manos y cuerpo y José y Adhara constantemente pedian más crema cuando ya no era visible para ellos, posteriormente al momento de desayunar todos estuvieron en disposición y con bastante apetito, ya que comian todo con bastante agrado.

En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se pudo observar a los niños y niñas muy curiosas e interesados en manipular las tablas ya que desperto en ellos bastante curiosidad poder manipular los diferentes objetos que tenian pegadas las tablas, aunque algo que llamo mucho la atención fue que José no interactuaba con los objetos de las tablas sino que comenzó a recoger todas las tablas y se las llevaba a la docente y si ella las volvia a dar a los otros niños, él volvia y las recogia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pédagógica de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran su curiosidad por medio de la exploración y la manipulación de objetos de diferentes texturas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y GERALDINE MENDOZA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 2 DE SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios físicos que les permita mover sus extremidades de forma libre, por medio del acompañamiento de las docentes.

RECURSOS/MATERIALES: bombas de látex, lana, cascabeles, colchonetas, figuras de espuma.

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MUEVO MI CUERPO CON LIBERTAD"**

Para nuestra acogida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven. A continuación los niños y niñas realizaran lavado de manos y se les ayudara a sentarse en los comedores para disponerse a comer los alimentos de las nueves reforzadas.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas por orden de edad, en este caso de acuerdo a los meses que tiene cada participante, ya que en el piso las docentes acomodaran algunas colchonetas y de forma individual ayudaran a cada participante a realizar algunos movimientos corporales de acuerdo a su edad, en los más pequeños se les ayudara a mover sus brazos y piernas de forma que se fortalezcan su motricidad gruesa desde sus músculos y huesos, con los niños y niñas entre los 9 y 10 meses se fortalecerá sus movimientos para girar su cuerpo y continuar con sus procesos de gateo, estimulando la posición que deben usar y la coordinación que deben tener al momento de desplazarse gateando, a los participantes mayores de 1 año se les apoyara en movimientos que fortalezcan su marcha y contribuya en que puedan caminar con mejor equilibrio. Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Para terminar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio a nuestra jornada del dia de hoy comenzo bastante animada, ya que todos los niños y niñas al llegar comenzaron a jugar e interactuar con las bombas, moviendose y lanzandolas de lado a lado mostrando bastante alegria y emoción y las que ya estan caminando se desplazaban a tal punto que podian lanzar las bombas para que se balancearan,
Al momento de consumir los alimentos se han podido ver a todos los participantes muy independientes al poder manipular los elementos como cucharas y vasos ya que algunos participantes han podido comenzar a comer y tomas algunos alimentos por si solos,
En cuanto a nuestra experiencia pedagógica del dia se pudo observar a los niños y niñas muy animados al ver las piezas del polimotor y sin darles ninguna indicación comenzaron a pasar por encima mostrando bastante coordinación, equilibrio y agilidad ya que Adhara, Danna, Jose y Cristian cruzaban los obstaculos con bastante facilidad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy se pudo observar como los niños y niñas han fortalecido sus habilidades motoras y como por medio de las docentes se apoyan para explorar cada espacio

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y GERALDINE MENDOZA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 3 DE SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Brindarle a los niños y niñas diferentes espacios que les permitan explorar y divertirse, reconociendo el entorno, fortaleciendo las relaciones interpersonales por medio del contacto con sus pares.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, poli motor, carritos de impulso, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ME MUEVO EN LOS CARROS"

El día de hoy para recibir a los niños y niñas, las docentes utilizaran el parlante para reproducir la canción de pez tiburón, en donde se interactuara con los niños y niñas motivándolos a que muevan y utilicen sus manos como instrumento musical. Posteriormente las docentes ayudaran a cada participante a desplazarse al baño para realizar el ritual de lavado de manos para poder dirigirnos a la ingesta de los alimentos de las medias nueves.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes desplazaran a los niños y niñas al área del poli motor, allí organizaran en las diferentes áreas del mismo, para que interactúen en las colchonetas y las piezas de espuma por medio del juego, también a los niños y niñas se les ayudara a desplazarse en los carritos de impulso en donde se les potenciara la motricidad gruesa que les permita fortalecer sus músculos adicionalmente se promoverá el cuidado del medio ambiente por medio de la movilidad sostenible, por otra parte a los niños y niñas que aún no caminan se les motivara a gatear en las colchonetas utilizando algunas pelotas grandes incentivándolos a seguirlas apoyándose en los brazos y rodillas. Todo lo anterior por medio del juego, el disfrute y la interacción con sus compañeros.

Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran en el salón y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores que manipularon durante la

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Matema 1.

Dando inicio a nuestra jornada del dia de hoy se pudo evidenciar como los niños y niñas muestran agrado y entusiasmo cuando escuchan la canción de pez tiburón, ya que con sus manos intentan bailar y hacer los movimientos que la docente les muestra, esto tambien permitio que Adhara, José y Danna imiten las canciones por medio del balbuceo. fortaleciendo asi su expresión oral. Al realizar nuestra experiencia pedagógica de hoy los niños y niñas se mostrarón animados cuando la docente los subio a los carros, pero Dana, Samara y Victoria mostrarón un poco de temor y pusierón su cuerpo rigido pidiendole con la mano a la docente que no las soltara, y cuando la docente les ayudaba a mover el carro subian los pies mostrando un poco de inseguridad, en el caso de José, Cristian y Adhara se les vio muy independientes al subirse y bajarse por si solos de los carros y tambien utilizando los pies para impulsarse que es lo que les llama mucho la atención

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio que todos los niños y niñas participarón y se enfrentarón a temores que les permite fortalecer sus habilidades motoras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: KAREN FORERO Y GERALDINE MENDOZA	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 4 DE SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: favorecer la creatividad y a partir de la narración de cuentos y de esta forma crear escenarios fantásticos que desarrollen la imaginación en las niñas y los niños.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de espuma, títeres, burbujero.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"EL VALOR DE LA AMISTAD"**

Para comenzar el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos, a continuación los niños y niñas podrán iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

Dando inicio a nuestra experiencia pedagógica programada para el día de hoy las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse en los tapetes didácticos formando un círculo, allí las docentes utilizaran algunos títeres para narrar la historia de "el león y el ratón" en donde se hablara sobre la importancia de la amistad, posteriormente se les permitirá interactuar con los títeres brindado espacios en donde se permita la interacción con los pares, fortaleciendo así sus vínculos y relaciones interpersonales. Una vez finalizada la experiencia se realizaran las prácticas de higiene para ir a consumir los alimentos del almuerzo.

Una vez tomada el sueño reparador la maestra realizara junto a los niños y las niñas un divertido juego de burbujas, que consistirá en soplar muchas burbujas para que ellos las cojan con sus manitos fortaleciendo su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio a la jornada del dia de hoy los niños y niñas llegaron bastante animados al salón y se les vio muy sonrientes y cariñosos con las docentes lo que permitio que al momento de realizar los masajes con la crema José y Adhara fueron los más interesados en que se les diera crema ya que constantemente daban la mano a la docente para pedir más crema.

En cuanto a nuestra experiencia pedagógica a los niños y niñas les llamó mucho la atención ver los titeres y cuando la docente les mostro los personajes y les narro la historia algunos estuvieron muy atentos y sonreian cuando tenian cerca los titeres pero debido a que su atención es muy corta, rapidamente comenzaron a agarrar los titeres metiendo sus manitas de acuerdo a lo que habian observado de la docente, explorandolos de acuerdo a sus gustos.

Al momento de consumir el almuerzo se pudo identificar un poco de dificultad al masticar las verduras y la carne de cerdo, ya que por sus texturas y tamaños no podian masticarlos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy se evidencia una participación total de todos los participantes, mostrandose muy tranquilos y con bastante atención por los titeres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 y 2	FECHA: 07 SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer el vínculo afectivo y la percepción táctil a través de caricias respetuosas.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas de tela, caja de cartón, plumas, algodón, telas, cuentos de tela		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CARICIAS CON RESPETO Y AMOR"

Damos inicio a nuestro día con el momento de acogida el cual consistirá en ubicar los tapetes de texturas y en ellos, colocar pelotas de tela, para que los niños y niñas interactúen y favorezcan su motricidad gruesa a través del juego con las mismas.
Posteriormente realizamos el debido cambio de pañal y lavado de manos para así dirigirnos a consumir los alimentos de la mañana.

Para la experiencia pedagógica ubicamos a los participantes en los tapetes de tal manera que queden en círculo, las docentes presentaremos a los niños una cajita de las "caricias" la cual tendrá adentro plumas, algodón, y telas suaves, luego de mostrarlas, iniciaremos un reconocimiento de estas texturas suavemente por los pies, manos y carita de los participantes, teniendo en cuenta siempre que sea del agrado de los niños y niñas, luego se dejará a exploración libre para que manipulen según sus intereses, y se finaliza con un masaje suave en manitas y abrazo grupal. Posteriormente nos dirigimos a realizar el cambio de pañal y el lavado de manos y así acomodar a los participantes para consumir el almuerzo.

Para finalizar nuestro día disponemos de cuentos de tela para favorecer en los niños la exploración táctil y visual, además que las docentes les leerán algunos cuentos en voz alta para potenciar su lenguaje y creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1 - 7 de septiembre 2026.
Dando inicio a nuestra jornada y a una nueva semana, el dia de hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos y animados al salón, ya que de inmediato recorrieron el espacio y comenzaron a jugar con las pelotas lanzandolas de lado a lado para desplazarse e ir a agarrarlas nuevamente. Al momento de consumir los alimentos del desayuno todos estaban muy tranquilos y mostraron mucho interes en consumir los alimentos brindados.
En cuanto a nuestra experiencia pedagógica se evidencio que algunos participantes movian los pies al sentir las plumas, mostrando rechazo al sentir la textura en su piel, pero la agarraban con las manos y era diferente porque si les agradaba la texturas y manipulaban las plumas mostrando agrado por la textura suave que tienen las plumas. En el caso de Adhara y José mostraron mucho agrado cuando la docente tocaba sus mejillas con las plumas, ya que sonreian y se alegraban e incluso expresaban en su rostro que querian más caricias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio fortalecer la sensibilidad del tacto en los niños y niñas por medio de texturas suaves y delicadas para ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 08 SEPTIEMBRE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la coordinación ojo-mano, la creatividad y la exploración de colores y formas por medio del juego de construcción.		
RECURSOS/MATERIALES: Fichas de armatodo grandes, fichas magnéticas de colores, pelotas plásticas de colores, tapetes.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CONSTRUYENDO CON MIS MANOS" Para nuestra acogida del día de hoy los niños y niñas encontrarán en el tapete algunas fichas de armatodo grandes de colores, las docentes los ayudarán a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las fichas, tratando de encajarlas, apilarlas y tumbarlas mientras estas se mueven. A continuación los niños y niñas realizarán lavado de manos y se les ayudará a sentarse en los comedores para disponerse a consumir los alimentos. Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicarán a los participantes por orden de edad, de acuerdo a los meses que tiene cada uno. Ya que en el piso las docentes acomodarán colchonetas y de forma individual ayudarán a cada participante a explorar las fichas magnéticas. Los niños podrán unirlas entre sí para formar torres, casitas y caminos de colores. En los más pequeños se fortalecerá el agarre en pinza y la curiosidad al ver como se pegan solas, con los niños más grandes se estimulará la coordinación y la intención de construir para así fortalecer su creatividad, autonomía y resolución de problemas. Una vez finalizada la experiencia se realizará cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador. Para terminar la jornada las docentes ubicarán a los niños y niñas en el tapete con pelotas plásticas de colores, las harán rodar, lanzar y recoger, lo cual les ayuda a fortalecer su motricidad gruesa, el seguimiento visual, el equilibrio y el juego compartido con sus compañeros.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1. - 08 / Septiembre / 2026,

El dia de hoy los niños y niñas llegaron bastante tranquilos y animados al salón y se mostraron muy curiosos al ver las fichas del armatodo y aún cuando no pudieron armarlos y unirlos si pudieron interactuar con las fichas y tratar de apilar uno sobre otro, y al momento de sentarlos a desayunar José y Adhara manifestaron malestar porque querian seguir jugando, pero después de ver los alimentos se olvidaron de las fichas y con sus manos señalaban los alimentos para poder comerlos.

El momento de realizar la experiencia pedagógica se pudo observar a los niños y niñas muy curiosos con las fichas magneticas ya que de inmediato comenzaron a manipularlas pegandolas unas con otras, Jose las despegaba y lanzaba las pelotas para ir detras de ellas y agarrarlas pero Cristian y Adhara comenzaron a imitarlo y cada vez que lanzaba la pelota los tres se iban tras de ella para intentar agarrarla primero, en el caso de Dama y Samara se las prestaban entre ellas para ver con curiosidad como los palitos se pegaban a las pelotas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy permitio que los niños y niñas despertaran la curosidad e interes de todos los participantes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 09 SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Cesto de los tesoros	
PROPÓSITO: **Acercar a los niños y niñas al cuidado de la naturaleza y la agricultura urbana por medio de la exploración sensorial y el cuidado del muñeco cabeza de pasto, fortaleciendo el vínculo con el medio natural y el sentido de responsabilidad.**		
RECURSOS/MATERIALES: Dinosaurios de ensartar,		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "SEMBRANDO AMOR"

Para iniciar nuestro día recibiremos a los niños y niñas en el aula y encontrarán en el tapete plumas de colores. Las docentes los invitarán a sentarse y explorar libremente las plumas, tocándolas, soplándolas y sintiendo su textura suave en sus manitas, carita y pies. Esta actividad favorece en ellos el desarrollo sensorial táctil, la percepción visual al seguir el vuelo de la pluma y la calma, asociando lo suave de la pluma con lo suave de las plantitas. A continuación se realiza lavado de manos, cambio de pañal y nos dirigimos a consumir los alimentos de la mañana

Las docentes ubicarán a los niños por orden de edad en el tapete. En el centro presentarán nuevamente a los muñecos cabeza de pasto que se elaboraron previamente con medias, tierra y semillas. Se invitará a cada participante a cuidar a su amigo: con los atomizadores pequeños les pondrán agüita para regarlo, lo acariciarán y con ayuda de la docente le podarán un poquito el "pelito" (pasto) que ha crecido, esto con el fin de fortalecer el agarre y la observación causa-efecto, además de la coordinación ojo-mano y la noción de cuidado, y el amor por la naturaleza al entender que las plantas son seres vivos que necesitan cuidado.

Para finalizar la jornada las docentes ubicarán a los niños en el espacio de construcción con fichas de armatodo grandes. Los invitarán a armar torres, casitas y a tumbarlas. Esta actividad favorece en ellos el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa, la creatividad, la resolución de problemas, la noción de equilibrio y el juego compartido y socialización con sus pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1 - 9 de Septiembre de 2026.
Dando inicio a nuestra jornada del dia de hoy los niños y niñas llegaron bastante tranquilos y comenzaron a explorar y manipular las plumas, tocandolas e incluso intentando morderlas para sentir sus texturas y cuando las docentes se las acercaban a la cara mostraban alegria por medio de sonrisas.
En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se pudo observar a todos los niños y niñas sorprendidos al ver los muñequitos con cabeza de pasto, sin embargo al momento de acercarselos se mostraban temerosos, principalmente Victoria quien se movia hacia atras para evitar tener cerca las mechas de las matas, en el caso de José, Adhara y Cristian pudieron tocar las matas despues de un momento cuando entraron en confianza y aún asi las tocaban pero las soltaban rapido porque si les daba un poco de miedo e inseguridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy permitio observar en los niños y niñas la importancia de acercarlos un poco más a la naturaleza principalmente a las plantas y agricultura.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 10 SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Estimular la percepción visual y táctil en los niños y niñas a través de la exploración con círculos sensoriales, favoreciendo la curiosidad y su sensibilidad.		
RECURSOS/MATERIALES: Burbujero, tapetes, círculos sensoriales, cuentos de tela.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"CIRCULOS MÁGICOS"** Iniciamos nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el aula, allí encontrarán en el tapete a las docentes haciendo burbujas de jabón. Se les invitará a mirarlas, seguirlas con la mirada, soplar y tratar de atraparlas. Esto favorece el seguimiento visual, la coordinación ojo-mano. Luego realizaremos las rutinas de higiene para de esta manera dirigirnos a consumir los alimentos. Para nuestra experiencia pedagógica, se ubicará a los niños por edades sobre colchonetas donde estarán los círculos sensoriales. De forma individual se les ayudará a gatear, caminar o deslizar sus manitas y pies sobre cada textura, para fortalecer el tacto y el gateo, además de la discriminación táctil y el equilibrio en este momento las docentes estaremos apoyando y motivando a los participantes en la exploración. Posteriormente nos dirigimos a realizar el cambio de pañal y el debido lavado de manos, para que así los niños y niñas puedan consumir su almuerzo. Para finalizar el día se leerán cuentos de tela con imágenes grandes y texturas, favoreciendo la atención, el vínculo afectivo con la docente, el lenguaje y la imaginación.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Matema 1 - 10/sep/2026
Dando inicio a nuestra jornada del dia de hoy los niños y niñas llegaron bastante tranquilos y se les vio muy participativos al ver las burbujas y comenzaron de inmediato a tocarlas y tratar de agarrarlas pero cuando estas se rompian sonreian y se asombraban y al mismo tiempo pedian a la docente que lanzara mas burbujas. Posteriormente al momento de comer el desayuno todos han mostrado bastante agrado por los alimentos que se les brindan y han ido adquiriendo mayor confianza y seguridad al momento de consumirlos por si solos.
En cuanto a nuestra experiencia pedagógica se ha podido observar que a todos les agrado bastante ver los pines plasticos y de inmediato comenzaron a tocarlos para sentir las texturas de estos elementos, e incluso los movian de lado a lado para que nadie mas los tocara y poder jugar de forma individual, esta acción la realizó principalmente José y Cristian quienes prefirieron alejarse del grupo para poder manipular solos los pines

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio observar como cuando un material les agrada a los niños y niñas buscan la forma de manipularlo por si solos y centran mucho su tiempo en la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 11 SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Celebrar el Día Nacional de la Biodiversidad acercando a los niños y niñas a la riqueza natural de Colombia por medio de la exploración de colores, sonidos y texturas de nuestros animales y plantas.		
RECURSOS/MATERIALES: Animales en plástico y peluche, 2 pliegos de papel craff, hojas secas, tempera verde y amarilla, cuento		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: PLANEAR DIA INRERNACIONAL DE LA BDIVERSIDAD Iniciaremos nuestro día con el momento de acogida, en el cual los niños y niñas encontrarán en espacio ambientado con sonidos alusivos a la naturaleza. Las docentes disponemos en los tapetes animales de plástico y de peluche para que los niños los exploren y los reconozcan, además los invitarán a abrazarlos, escuchar y tocar sus texturas. Esto favorece la percepción auditiva y táctil, el vínculo afectivo y la curiosidad por los animales de nuestro país. Luego realizamos las rutinas de higiene correspondientes. Para nuestra experiencia pedagógica se ubicará a los participantes sobre papel craft en el piso. En el centro habrá pintura verde y amarilla y hojas naturales. Cada niño con sus manitas y pies estampará huellitas sobre el papel para crear una selva colectiva y pegarán hojitas al lado. Con esto representamos que todos cuidamos la vida. Esto fortalecerá la exploración sensorial, el agarre, la coordinación ojo-mano y el reconocimiento de animales, además del respeto y cuidado por todos los seres vivos. Posteriormente realizaremos el lavado de manos y cambio de pañal y nos dirigimos a consumir el almuerzo. Para finalizar nuestro día se leerá un cuento de tela de la selva, así fortaleceremos el lenguaje, el reconocimiento de los animales y su cuidado.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1 - 11 / septiembre / 2026.
Dando inicio a nuestra jornada los niños y niñas llegaron muy animados y sonrientes y al escuchar la musica se mostraron interesadas en agarrar los peluches y hacer las acciones que la docente les indicaba, tales como abrazarlos o tocar sus cabecitas con cariño, esto permitio que al momento de consumir el desayuno todos tuvieran una buena actitud y comieran los alimentos con agrado y en su totalidad observandose dia a dia que los participantes estan comiendo mejor.
Al momento de realizar la experiencia pedagógica todos estuvieron muy curiosos y atentos a lo que la docente hacia sin embargo con el paso de los minitos cuando se les permitio acercarse a la pintura Samara mostro un poco de incomodidad pero poco a poco fue involucrandose en tocarla y explorar los colores, Jose y Cristian si les llamo mucho la atención la pintura y poder sentirla en sus brazos y piernas y sonreian cuando se veian las manos llenas de pintura y podian plasmarlas en el papel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas pudieran sentir la textura liquida de la pintura y poder explorar diferentes colores

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA- KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 14/SEPTIEMBRE/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: despertar en los niños y niñas la curiosidad y el interés por medio de la exploración del medio y la interacción con el entorno, a la vez que se fortalece la motricidad gruesa por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: botellas sensoriales, manillas en aros luminosos, lámpara de luz azul, tapete, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ENCONTRANDO ARITOS"

El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunas botellas sensoriales, en donde cada participante tendrá una y podrán moverla y manipularla de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen las botellas. Posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de higiene para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

El día de hoy para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes utilizaran unos aros luminosos del tamaño de una manilla y los pegaran en el piso con cinta, posteriormente se oscurecerá el salón y se encenderá una lámpara de color azul que hace que los aros alumbren fluorescente, de acuerdo con esto las docentes pondrán a los niños y niñas en el piso, y se dejara a la provocación de ellos y ellas para que se desplacen hacia los aros e intenten arrancarlos del piso y puedan interactuar con ellos, permitiéndoles que exploren y se desplacen libremente por el aula, despertando en ellos y ellas la curiosidad e imaginación descubriendo el entorno que les rodea. Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Una vez despiertos los participantes las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observado los mismos colores que manipularon durante la experiencia pedagógica principal.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio a nuesta semana, el dia de hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos y animados y de inmediato comenzaron a jugar e interactuar con las botellas sensoriales, ya que les llama mucho la curiosidad ver los diferentes elementos que tienen dentro y moverlas para poder observarlas con mayor atención.

Al momento de consumir el desayuno todos estuvieron muy interesados en consumir los alimentos y los recibian con bastante agrado y en gran forma con bastante independencia.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica los aritos no alumbraron con tanta intensidad y la luz azul estaba un poco clara por lo tanto no fue de gran impresión para los niños y niñas, sin embargo al ver los aros pegados en el piso y paredes se pudo ver como Jose, Cristian, Danna, Samara y Adhara se desplazaban por todo el salón para poder agarrarlos y les gusto mucho meter las manos en los aros y ver como sus brazos alumbraban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy no genero el impacto que la docente imagino, sin embargo los niños y niñas pudieron participar con agrado y crear diferentes juegos a partir de los objetos que tenian.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA- KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 15/SEPTIEMBRE/2026

PROPÓSITO: brindar espacios de participación genuina, en donde los niños y niñas puedan explorar y experimentar a partir de la manipulación de diferentes elementos que les despierten curiosidad, imaginación y creatividad.

RECURSOS/MATERIALES: laberintos didácticos, claras de huevo, batidora, recipiente, vasos transparentes, palos de paleta, colorante de alimentos, cuentos de tela

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "ESPUMA DE COLORES"

El día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas con algunos laberintos sensoriales, en donde cada participante tendrá uno y podrá manipularlo de forma libre, permitiéndoles que con su mirada observen y sean curiosos por los elementos que tienen los laberintos. Posteriormente será importante llevar a los niños y niñas a realizar lavado de manos ya que debido a la manipulación de los laberintos es necesario para poder pasar a consumir los alimentos.

El día de hoy para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ubicaran a los niños y niñas en los comedores y allí las docentes entonaran algunas rondas infantiles para tratar de llamar la atención de ellos e involucrarlos en la experiencia, ya que las docentes en presencia de los niños y niñas añadirán algunas claras de huevo y posteriormente con ayuda de una batidora se mezclaran las claras hasta que se conviertan en una mezcla espumosa y se les ira mostrando a los niños y niñas para que la vayan sintiendo en sus manos. Posteriormente las docentes les darán a cada participante un vaso con una parte de espuma del ponche creado, y adicionalmente se les agregara algunas góticas de colorante para alimento y con ayuda de un palito de paleta los niños y niñas podrán mezclar la espuma para ir observando el color que la espuma va adquiriendo. Se podrá ir observando la reacción de los participantes al manipular la espuma y las docentes deberán estar atentas para que los participantes procuren no consumir la mezcla de las claras de huevo.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos en tela permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio a nuestra jornada del dia de hoy, los niños y niñas se les vio bastante animados y sonrientes al llegar y ver a la docente, José y Dama por medio de abrazos se les ve muy cariñosos con la docente lo que ha permitido observar que el vinculo afectivo con la docente se ha fortalecido, al momento de jugar con los laberintos todos estuvieron muy animados y concentrados moviendo las fichas de los laberintos, aunque en un momento comenzaron a pelear porque no querian compartir los juguetes y fue necesario empezar a ubicarlos en los comedores para consumir el desayuno.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica se observó bastante curiosidad en todos los niños y niñas aunque cuando se prendio la batidora Victoria y Danna mostraron un poco de nervios y se corrian para otra mostrando temor en su rostro, Sin embargo cuando el ponche se sirvio en las pastreras y se aplico la tinta todos comenzaron a mezclarlo ya fuera con el palo de paleta o con las manos e incluso intentaban comerlo porque les causo curiosidad la espuma. y su textura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran y potenciaran su curiosidad ya que al explorar elementos nuevos les llamó mucho la atención participar en la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA-KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 16/SEPTIEMBRE/2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: juego Heurístico	
PROPÓSITO: generar espacios en donde los niños y niñas se puedan divertir por medio de la exploración, que a la vez les permita fortalecer su coordinación motora por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de espuma, poli motor, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"PASANDO OBSTACULOS"**

Para dar la bienvenida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven. Posteriormente las docentes acompañaran a los participantes a realizar las prácticas de higiene para proceder a consumir los alimentos del desayuno.

Una vez terminado el desayuno y las prácticas de higiene se realizara una experiencia de mucha entretención con los niños y niñas ya que los invitaremos a participar de un divertido juego con obstáculos, las docentes ayudaran a desplazar a los niños y niñas al gimnasio, y utilizaran elementos necesarios para crear una pista de obstáculos, para lo cual usaremos colchonetas, aros, túnel, buscaremos que los niños y niñas sigan las indicaciones realizando el desplazamiento según su interés fortaleciendo su equilibrio, agilidad, coordinación y atención.

Esta pista se permitirá recorrer según las capacidades de cada participante, ya que los bebes que están comenzando su etapa de gateo o ya están en ella deberán pasar la pista en esta posición, pero quienes están aprendiendo a caminar deberán pasar esta pista caminando con ayuda de sus docentes, quienes les ayudaran sosteniéndolos de una mano para brindarles mayor seguridad y quienes ya caminan solos podrán cruzar esta pista como mejor se acomoden, ya sea caminando o gateando pero lo realizaran sin ayuda de las docentes. Finalmente los niños y niñas podrán disponer del espacio y explorar libremente.

Para finalizar la jornada las docentes realizaran una experiencia lúdica con los niños y las niñas ya que encontraran muchas pelotas de colores para que realicen juegos de

Powered by CamScanner

desplazamiento de tal modo que se afiance sus habilidades de movimientos corporales y agarre.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio a nuestra jornada del dia de hoy, los niños y niñas al llegar y ver las bombas colgadas se motivaron a jugar e interactuar con estos, moviendolas de lado a lado y entre ellos se las lanzaban mostrandose muy alegres cuando la bombas les chocaba en la cabeza, algunos participantes intentaban morderlas mostrando agrado por la textura blanda de las mismas. En cuanto a nuestra experiencia pedagógica se pudo observar a los niños y niñas muy entusiasmados al llegar al polimotor y al momento de indicarles por donde debian pasar no fue posible que siguieran la instrucción, ya que todos comenzaron a subirse y a cruzar por cualquier elemento que les llamara más la atención, por lo tanto fue necesario que la docente realizara el circuito con cada niño de forma independiente para poder observar como en sus procesos motores todos han logrado adquirir mayor fortalecimiento en sus movimientos y tambien el equilibrio

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas pudieran adquirir mayor confianza y seguridad en si mismos por medio de movimientos corporales sencillos y acordes a sus edades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA-KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 17/SEPTIEMBRE/2026

PROPÓSITO: Fortalecer en los niño y niñas la curiosidad, imaginación y curiosidad por medio de la exploración y experimentación de diferentes objetos o elementos que se encuentran en su entorno.

RECURSOS/MATERIALES: parlante, tapetes, bicarbonato, vinagre, postreras, instrumentos musicales.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "CREANDO BURBUJAS DE COLORES"

El día de hoy para la bienvenida de los niños y niñas, las docentes utilizaran el parlante para reproducir la canción de mis manitos, en donde se interactuara con los niños y niñas motivándolos a que muevan y utilicen sus manos como instrumento musical. Posteriormente los ubicaremos en los comedores para poder consumir los alimentos del desayuno y realizar algunas prácticas de higiene.

El día de hoy para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes ubicaran a los niños y niñas en los comedores y allí las docentes utilizaran unos títeres para comunicarse con los niños y las niñas entonando la canción chu chu wua para tratar de llamar la atención de ellos e involucrarlos en la experiencia, posteriormente las docentes pondrán sobre los comedores de los participantes algunas postreras en las cuales se agregara una pequeña porción de bicarbonato y un poco de colorante para alimentos posteriormente las docentes irán añadiendo un poco de vinagre en cada postrera y se deberá ir observando la reacción de los niños y niñas al mirar la reacción de estas sustancias permitiéndoles que toquen y manipulan las burbujas que salen de esta mezcla aunque se tendrá mucho cuidado para evitar que los participantes prueben estos ingredientes. Al finalizar la experiencia será muy importante que las docentes ayuden a realizar un correcto lavado de manos, ya que esto contribuirá una buena ingesta de alimentos.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en las sillas comedores, y sobre las mesas de los comedores se les colocara algunos sonajeros e instrumentos musicales con ellos cuales podrán interactuar y jugar de forma libre mientras realizan diferentes sonidos que sean de su agrado, estos instrumentos se les ira rotando para que puedan interactuar con todos y de esta forma crear diferentes sonidos y se lograra

Powered by CamScanner

identificar cual instrumento les llama más la atención.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1

Dando inicio a nuestra jornada del dia de hoy, se pudo ver a los niños y niñas muy alegres y animados al escuchar la musica tanto que de inmediato comenzaron a bailar y mover el cuerpo al ritmo de la musica. e incluso Jose, Danna y Adhara intentarón contarla por medio de balbuceos. mostrando bastante interes en la musica y sus expresiones.

Al momento de desayunar se pudo observar un poco de dificultad al comer la changua ya que a algunos participantes no les gusta la tostado mojada en la bebida y mostraban rechazo y disgusto.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica de hoy se pudo observar como los niños y niñas se muestran muy curiosos al momento de ver la reacción del bicarbonato y el vinagre y Cristian y Adhara de inmediato comenzarón a meter las manos para sentir la espuma e incluso Jose intento probar lo pero al sentir el sabor del vinagre mostro rechazo total.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagógica de hoy permitio que los niños y niñas mostrarón bastante curiosidad y alegria al ver la reacción del experimento realizado.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 y 2	FECHA: 21 SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Cesto de los tesoros	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial de los niños y niñas mediante diferentes texturas, colores, formas y sonidos, fortaleciendo su curiosidad y la interacción con el entorno.		
RECURSOS/MATERIALES: Telas de diferentes texturas, pelotas suaves, sonajeros, objetos de diferentes colores y tamaños, botellas sensoriales bien selladas		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: **"DESCUBRIENDO CON MIS SENTIDOS"**

Dando inicio a una nueva semana se recibe a los niños y niñas en el espacio, mencionando sus nombres y brindándoles palabras afectuosas, en el momento de acogida ponemos una canción de saludo, "hola, hola", para motivar los niños y niñas a imitar los movimientos que realizan las docentes a partir de la canción. Luego de ese momento nos dirigimos a realizar las rutinas de higiene, como el lavado de manos y cambio de pañal para ir a consumir los alimentos de la mañana.

Para nuestra experiencia pedagógica se disponen diferentes objetos alrededor de los bebés para que puedan observarlos, tocarlos, agarrarlos, agitarlos y explorarlos de acuerdo con sus posibilidades. Las docentes acompañan el proceso nombrando los colores, texturas y sonidos, motivándolos a alcanzar los objetos y a cambiar de posición para acercarse a ellos, favoreciendo así la estimulación de los sentidos, la coordinación ojo-mano, el agarre, la atención, la curiosidad y la exploración del entorno. Posteriormente realizamos lavado de manos y cambio de pañal para que los niños y niñas puedan ir a consumir su almuerzo de forma segura y tranquila.

Finalizamos nuestro día con un espacio de juego libre con globos de colores, las docentes disponen globos por el espacio para que los participantes los puedan explorar según sus intereses y habilidades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1. - Septiembre 21 de 2026.
Dando inicio a ma nueva semana el dia de hoy los niños y niñas llegarón bastante animados y muy atentos a las canciones que las docentes estaban cantando y utilizaban sus manos para aplaudir y seguir el ritmo de la musica, Jose y Cristian cuando la docente señalaba alguna parte del cuerpo ellos trataban de imitarlos y de tocal algunas partes de la cara.
Al momento de consumir los alimentos se les vio muy animados y disfrutarón todos los alimentos sin mostrar rechazo o disgusto por ninguno.
En cuanto a nuestra experiencia pedagógica de hoy se pudo ver a todos los participantes muy animados y curiosos al ver los sonajeros y de inmediato comenzarón a agarrarlos para que estos sonaran, e incluso José y Adhara intentaban quitarle los sonajeros a sus compañeros ya que ellos querian tener todos los objetos, por lo que fue necesario indicarles sobre la importancia de compartir los juguetes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy permitio despertar en los niños y niñas la curiosidad e interes por agarrar los elementos y poder explorarlos de forma libre y de acuerdo a sus gustos e intereses.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 22 SEPTIEMBRE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover un espacio de bienestar, relajación e inclusión en el marco de la conmemoración de la Persona Sorda, favoreciendo en los niños y niñas el reconocimiento de diferentes formas de comunicación y expresión mediante gestos, contacto visual, lenguaje corporal y algunas señas sencillas, mientras exploran sensaciones y fortalecen el reconocimiento de su cuerpo.		
RECURSOS/MATERIALES:		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Un SPA para sentir y expresar"

Se dispone el salón como un espacio tranquilo, acogedor y agradable, ambientado con música suave y elementos de un SPA. Se recibe a cada grupo con una bienvenida afectuosa. A medida que los diferentes niveles van rotando por el espacio, se les explica de manera sencilla que vivirán una experiencia de cuidado y relajación, resaltando la importancia de comunicarnos y relacionarnos con los demás utilizando diferentes formas de expresión.

Para nuestra experiencia pedagógica y en el marco de la conmemoración de la Persona Sorda, se desarrolla una experiencia, en la que los niños y niñas de los diferentes niveles visitan el salón y participan de manera rotativa en un espacio de bienestar, cuidado y exploración sensorial.

Durante la experiencia se realizan acciones de cuidado, como masajes en manos, brazos, piernas y pies, respetando siempre la edad, comodidad y disposición de cada participante. También se disponen espejos para favorecer el reconocimiento del rostro y del cuerpo, mientras las docentes nombran y señalan diferentes partes como ojos, nariz, boca, manos y pies. Además se disponen colchonetas para que los niños puedan acostarse y las docentes les colocaremos rodajas de pepino en los ojos, para que puedan explorar una sensación de relajación. De esta manera, se busca que la experiencia permita acercarse de forma lúdica al reconocimiento de la diversidad en las formas de comunicarnos, comprendiendo que no todas las personas se comunican de la misma manera.

Esta experiencia favorece la inclusión, el reconocimiento y respeto por las diferentes formas de comunicación, la expresión corporal, el contacto visual, la exploración sensorial, el reconocimiento del cuerpo, la relajación y la seguridad afectiva, Al final la experiencia los niños se dirigen a realizar sus rutinas de higiene para luego ir a consumir el almuerzo.

Finalizamos nuestro día con espacio de exploración de los cuentos de tela para favorecer en los niños la creatividad, la imaginación y la adquisición del lenguaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1 - 22 / Septiembre / 2026.
Dando inicio a nuestra jornada del dia de hoy se observa como los niños y niñas llegaron al salón bastante tranquilos y emocionados al ver a las docentes ya que han mostrado bastante agrado al ver algunos elementos de spa y aunque aún no sabian puntualmente para que se utilizan si mostraron interes en explorarlos y manipularlos de acuerdo a sus gustos.
Al momento de realizar la experiencia pedagógica y al realizar la rotación de los niveles, en el salón de sala materna fueron llegando los niños y niñas de todos los niveles y algunos participantes de sala materna se mostraron un poco nerviosos al ver a los demás, sin embargo al momento de realizar los masajes se fueron tranquilizando y compartiendo de la experiencia, principalmente cuando se les aplicaba la crema porque podían esparcirla por sus brazos y piernas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy permitio brindar a los niños y niñas la oportunidad de relacionarse con niños y niñas de otros niveles interactuando e interactuando experienciar significativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 23 SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heuristico	
PROPÓSITO: **Fortalecer la motricidad gruesa mediante experiencias que permitan a los niños desplazarse, alcanzar objetos, cambiar de posición y explorar diferentes movimientos corporales**		
RECURSOS/MATERIALES: Títeres, túnel figuras de espuma, pelotas plásticas.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "PEQUEÑOS EXPLORADORES"

Damos inicio a nuestro día recibiendo a los niños y niñas en el espacio con música alegre, las docenes ubicamos los tapetes y allí disponemos varios títeres de animales para que los participantes puedan explorarlos y con motivación de las docentes, intentar imitar los sonidos onomatopéyicos de algunos animales. Luego nos dirigimos a realizar el cambio de pañal y el lavado de manos para ir a consumir los alimentos de la mañana.

Para nuestra experiencia pedagógica nos dirigimos al polimotor y se organiza un pequeño circuito teniendo en cuenta las habilidades de cada niño. Los niños más pequeños podrán desplazarse sobre las colchonetas, atravesar un túnel, pasar alrededor de cojines, alcanzar pelotas y dirigirse hacia juguetes ubicados a corta distancia y para los niños más grandes, las docentes brindan acompañamiento para favorecer movimientos como girar, atravesar obstáculos seguros con un objeto en una mano, de esta manera se favorece la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, la fuerza muscular, el control corporal y la seguridad en los desplazamientos. Luego realizamos las rutinas de higiene correspondientes y nos dirigimos al salón para ubicar a los participantes en los comedores y consumir el almuerzo.

Finalizamos nuestro día con un espacio de juego con las pelotas plásticas de colores, ara que los niños puedan lanzarlas, atraparlas y seguirlas ya sea gateando o caminando.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Matema 1 - Septiembre 23 2016.
El dia de hoy inicio bastante animado y lleno de sonrisas, ya que tan pronto los niños y niñas veian los titeres comenzaron a manipularlos y jugar con ellas interactuando por medio de balbuceos y gestos, lo que llamó mucho la atención ya que algunos estan identificandolos como personajes.
Al momento de consumir el desayuno y almuerzo todos comieron con bastante agrado e interes, e incluso la verdura la masticaron con mayor facilidad.
En cuanto a nuestra experiencia pedagógica se pudo observar a los niños y niñas bastante entusiasmados cuando llegaron al salón del polimotor y de inmediato José, Adhara y Victoria comenzaron a desplazarse por todo el lugar explorando y manipulando los diferentes elementos y materiales que allí encontraron, durante esta experiencia se evidencio como los niños y niñas ha fortalecido sus movimientos corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia de hoy fue de gran importancia ver como los niños y niñas han fortalecido sus habilidades motoras teniendo mayor agilidad, coordinación, equilibrio y destreza en sus movimientos corporales

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 24 SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y el desarrollo de la motricidad gruesa mediante el desplazamiento sobre papel burbuja, utilizando manos y pies con pintura para dejar huellas mientras gatean o caminan.		
RECURSOS/MATERIALES: Burbujero, papel burbuja, temperas, juguetes.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "HUELLITAS SOBRE BURBUJAS"

Se recibe a los niños y niñas en el espacio de manera afectuosa tranquila, las docentes ubican los tapetes y allí se dispone de aros de colores ara que los niños y niñas puedan explorarlos y manipularlos según sus intereses. Luego con ayuda de las docentes se realiza el lavado de manos y el cambio de pañal para ir a consumir los alimentos de la mañana.

Luego para la experiencia pedagógica se dispone el papel burbuja sobre el piso y se fija muy bien con cinta adhesiva para evitar que se desplace. En recipientes planos se coloca pintura lavable y no tóxica y se motiva a los niños y niñas, de acuerdo con sus posibilidades de desarrollo a untar sus manos y pies con pintura y luego desplazarse sobre el papel burbuja gateando, caminando con apoyo o caminando de manera autónoma, siempre con la supervisión y el acompañamiento de las docentes para hacer de este momento una experiencia segura. Durante el recorrido irán dejando sus huellas y podrán experimentar diferentes sensaciones al entrar en contacto con la pintura y la textura del papel burbuja. Las docentes acompaña el recorrido de manera cercana, motivando a los niños a observar sus huellas, sentir la textura del papel y escuchar el sonido de las burbujas al desplazarse. Se respeta el ritmo y la disposición de cada niño, brindando apoyo cuando sea necesario.

Al finalizar, se realiza limpieza de manos y pies y se dispone a los participantes para consumir el almuerzo.

Para finalizar nuestro día realizamos ronda de burbujas para que los niños puedan atraparlas y observarlas mientras caen.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Matena 1 - 24 / septiembre / 2016.

El dia de hoy fuvo bastante animado y con mucho juego, ya que desde que los niños y niñas llegaron al salón comenzaron a jugar con los aros e incluso intentaban meterse en ellos y salir saltando pero tambien intentaban meter el aro en algun compañero e intentaban tumbarlo ya que los halaban, por lo tanto fue necesario que casi todos estuvieran sentados.

En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se ha podido observar como los niños y niñas antes de la experiencia estaban emocionados por la espectativa de ver a los docentes crear el espacio, sin embargo cuando se les fue ubicando en la pintura Samara mostró bastante llanto por miedo e inseguridad, Danna quedo quieto y dudo mucho en agacharse y explorar la pintura y solo lo hizo cuando la docente le dio la mano y la motivo a caminar, en el caso de José, Victoria y Sara de inmediato comenzaron a tocar las burbujas porque les llamó la atención escuchar como se rompian la burbujas y con las manos tocaban la pintura esparciendolo por todo el plastico, José fue quien más imito a la docente al manipular y explorar la pintura observandolo con agrado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas se mostraran muy interesados por la exploración del entorno sintiendo provocación por los elementos observados

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 25 SEPTIEMBRE DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer los vínculos afectivos y la expresión de cariño mediante una experiencia artística en la que los niños y niñas exploren pintura y realicen una creación con sus huellas, favoreciendo la estimulación sensorial y el reconocimiento de sus manos.		
RECURSOS/MATERIALES: 14 octavos de cartulina, pintura roja y rosada, 2 pinceles, laberintos de madera.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "HUELLAS DE AMOR"

Se recibe a los niños y niñas con canciones suaves relacionadas con el cariño y la amistad. Se presentan los materiales y se permite que los observen y exploren. La docente conversa de manera sencilla sobre el amor, los amigos y las personas que los cuidan, acompañando las palabras con gestos y expresiones afectuosas. Luego realizamos las rutinas de aseo e higiene para realizar la ingesta de las nueves reforzadas.

Para nuestra experiencia pedagógica se propone la elaboración de un corazón decorado con las huellas de las manos de cada niño y niña. La docente aplica suavemente pintura lavable sobre una de sus manos y la guía para realizar la huella sobre la cartulina, formando la figura de un corazón o decorando uno previamente elaborado. Los niños podrán explorar la pintura con sus manos, sintiendo su textura, temperatura y consistencia. De acuerdo con sus posibilidades, también podrán realizar pequeños trazos o dejar huellas con sus dedos. Mientras realizan la creación, la docente acompaña con palabras como "amor", "amigo", "cariño", "abrazo" y "compartir", utilizando expresiones faciales, contacto visual y gestos afectuoso, con esta experiencia favorecemos la estimulación sensorial, la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, el reconocimiento corporal y la expresión de emociones. Luego se realiza el lavado de manos y cambio de pañal.

Finalizamos nuestro día con un momento de exploración de los laberintos de madera, los niños y niñas podrán pasar los elementos que allí se encuentran, con sus manos y haciendo seguimiento visual.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Matema 1 - 25 /Septiembre /2026

Dando inicio a nuestra jornada se pudo observar que los niños y niñas hoy demoraron un poco en llegar asi que en la agida poras participantes estuvieron sin embargo pudieron compartir de algunos juguetes y materiales que tenian y posteriomente se dispusieron a comer los alimentos del desayuno y en este espacio Samara, Adhara y José estuvieron muy alegres ya que la mandarina les gustó mucho y más porque se la pueden comer solos.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica todos los niños y niñas participaron sin embargo unos con más agrado que otros ya que lo que fue Samara y Danna manifestaron bastante llanto cuando sintieron la tempera en las manos y las cerraban con el fin de negarse a sentir la pintura, sin embargo al plasmarlas en la cartulina y ya no sentir la tempera se calmaron y comenzaron a observar sus manos con curiosidad, en el caso de Adhara y José si disfrutaron mucho el poder manipular la tempera y se mostraban curiosos al sentir la textura humeda y abrian y cerraban la mano para mover la tempera y lograr esparcirla en ambas manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy, permitio que los niños y niñas exploren por medio de sus sentidos teniendo contacto con la pintura y los diferentes colores que se utilizarón

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERMA 1 Y 2	FECHA: septiembre 28 / 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Proporcionar prácticas de bienestar que contribuyan a desarrollar el gusto por estados de calma, serenidad, paciencia, comprensión de la diversidad para mejorar las relaciones con uno mismo y con las otras personas.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, telas o mantas, papel celofán, tapete de texturas, pelotas plásticas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"EL VIENTO Y EL SOL"**

Para dar inicio al día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes realizaran una acogida recibiéndolos de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes se familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, generando un espacio armónico que permitirá que a continuación los niños y niñas puedan iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

Posteriormente las docentes iniciaran la experiencia pedagógica por lo tanto se dispondrá un espacio libre de mobiliario, que permita a las niñas y los niños recorrer el espacio siguiendo las orientaciones. El espacio contará con ambientación musical y otros elementos como telas y papel celofán de color transparente y amarillo para cautivar la atención de las y los participantes. A continuación se realizara una exploración corporal que estará guiada por el sonido y el movimiento que realicen las docentes haciendo que los participantes interactúen con las telas y el papel celofán, con el fin de hacer que interactúen con elementos que se mueven en el espacio y estarán a la altura de los participantes, para finalizar se invita a realizar el saludo al sol con todo el cuerpo, es importante mencionar que cada niña o niño lo hará de acuerdo con sus habilidades corporales y gustos por el movimiento y las posturas.

Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para finalizar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete didáctico y allí dejaran a disposición de los niños y niñas pelotas plásticas de diferentes colores con las cuales los niños y niñas podrán interactuar de forma libre, observando los mismos colores que manipularon

Powered by CamScanner

durante la experiencia pedagógica principal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio a una nueva semana se pudo observar que los niños y niñas llegaron bastante tranquilos, animados y muy cariñosos con la docente, lo que permitio que el momento de la acogida fuera muy afectiva y con un espacio de socialización y de fortalecimiento de vinculos socioafectivos.

Al momento de consumir el desayuno se observo a todos los niños y niñas muy entusiasmados con los alimentos y al darles las galletas las comieron con mucho agrado y le pedian a la docente màs galletas cuando las acababan.

En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se pudo observar a los niños muy participativos y entusiasmados al ver como se movian los papeles celofan sin embargo Danna y Samara cuando los sentian cerca se iban gateando porque sentian un poco de nervios y despues lo seguian haciendo pero riendo como si sintieran gusto por alejarse del papel cuando lo sentian cerca, las demàs participantes se mostraron muy emocionados e interactuaron bastante con el papel.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia pedagógica de hoy permitio que los niños y niñas exploraran y manipularán de acuerdo a sus gustos el papel celofan mostrando sus gustos e intereses

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDNE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERMA 1 Y 2	FECHA: septiembre 29 / 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas por medio de la interacción de elementos que les generan curiosidad e interés de conocer el entorno, estimulando a la vez los sentidos de la vista y el tacto.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, sombrillas, papel celofán.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **SOMBRILLAS MAGICAS**

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, luego les entonaremos algunas canciones y rondas fortaleciendo su lenguaje con el fin de que se sientan como en casa, posteriormente se desplazaran los participantes al baño para realizar la práctica de lavado y dirigirse a desayunar, garantizando así sus rutinas de alimentación.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes iniciaran armonizando el salón colocando música infantil que llame la atención de los niños y niñas, ya que posteriormente las docentes ubicaran dos tapetes en el suelo y algunas cobijas y cojines ya que allí las docentes ayudaran a acomodar a los participantes acostados boca arriba o sentados dependiendo sus edades y sus capacidades, ya que posteriormente las docentes utilizaran unas sombrillas de las cuales colgaran cintas de papel celofán de diferentes colores, posteriormente las docentes moverán las sombrillas haciéndolas girar y subiéndolas y bajándolas a la altura de los niños y niñas, para que ellos y ellas puedan interactuar con sus manos y pies, mientras las docentes continúan moviendo las sombrillas y observando la reacción de los participantes. Finalmente los participantes deberán realizar las prácticas de higiene y se les realizara cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo.

Para esta jornada las docentes entonaran con los niños y niñas algunas rondas infantiles de ritmo bailable, incentivando a los participantes a mover sus cuerpos al ritmo de la música mientras fortalecen su motricidad gruesa y su comunicación oral por medio de la escucha

Powered by CamScanner

de diferentes canciones.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1. - 29 - Sep - 2026.
Dando Inicio a nuestra jornada los niños y niñas llegaron muy animados al salon y al momento de escuchar la musica les agrado mucho las rondas bailables ya que los motivaba a mover el cuerpo al ritmo de la musica y a aplaudir que ultimamente es algo que les gusta mucho, esto permitio armonizar el espacio y crear un ambiente agradable para comenzar el momento de alimentación el cual fue muy positivo porque todos los niños y niñas comieron la totalidad de los alimentos y la mayoria lo estan haciendo de forma independiente.
En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se observo como los niños y niñas se sorprendieron al ver que la docente abria la sombrilla y las tiras del papel caian sobre ellos, tanto asi que Jose y Danna se movieron rapidamente mostrando un poco de susto pero despues volvian y se paraban debajo de las tiras pero cuando los demás niños las movian volvian y se corrian para evitar que el papel los tocara pero esta acción lo hacian sonriendo y observaban a la docente mostrando un poco de picardia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy permitio que los niños y niñas mostraran su curiosidad y pudieran explorar libremente desde la observación y la manipulación

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERMA 1 Y 2	FECHA: SEPTIEMBRE 30 / 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Despertar en los niños y niñas la curiosidad, permitiéndoles sentir diferentes texturas y a la vez manipular algunos elementos en donde puedan agarrar y soltar, fortaleciendo en ellos y ellas la motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de espuma, burbujero, atomizador con agua, figuras de espuma.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"ROMPIENDO BURBUJAS"**

Dando inicio a nuestra jornada saludaremos a nuestros niños y niñas con un buenos días y frases cariñosas que les haga sentir lo importantes que son para nosotros, luego ellos encontraran por rincones fichas de espuma con texturas para que las exploren y desarrollen sus habilidades sensoriales, esto permitirá que los niños y niñas entren en confianza para luego consumir los alimentos de su desayuno.

Para la experiencia del día de hoy las docentes acomodaran a los niños y niñas sobre los tapetes, y quienes aún no se sientan por si solos se les acomodara con las medias lunas para ayudarles a sostenerse, posteriormente las docentes se pondrán de pie y desde cierta altura con ayuda de un burbujero podrán crear y lanzar burbujas las cuales caerán sobre los niños y niñas despertando en los niños y niñas curiosidad e interés en querer agarrarlas y al mismo tiempo que las exploten elementos en el aire explicándoles al tiempo la importancia de los climas que tenemos en nuestro país ya que adicionalmente con un atomizador se rociaran algunas gotas de agua para dar a conocer sobre la lluvia. Durante la experiencia las docentes podrán ir interactuando con los niños y niñas e ir observando la reacción y agilidad de los niños y niñas.

Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes ayudaran a los niños y niñas a que se acomoden en el tapete de texturas y las docentes colocaran algunas figuras de espuma, como rodillos pelotas, rectángulos y triángulos, los cuales podrán manipular de forma libre, manipulándolos con sus manos y sintiendo las texturas que estas

Powered by CamScanner

figuras tienen.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1 - 30 / Sep / 2026.
Dando inicio a nuestra jornada se pudo realizar una acogida bastante animada, ya que los niños y niñas llegaron temprano y pudieron disfrutar de las fichas de espuma y pudieron manipularlas de forma libre jugando e interactuando entre todos los niños y niñas.
Al momento de consumir los alimentos todos los niños y niñas estuvieron muy entusiasmados ya que al ver la comida todos quieren sus alimentos y utilizar las manos para pedir los alimentos y poder comerlos por sí solos.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo observar a todos los niños y niñas muy emocionados al ver que la docente iba a hacer burbujas y todos se acercaron a ella e incluso Adhara se sentó al lado de la docente esperando las burbujas y cuando las vieron se pudo observar como todos intentaban tocarlas con sus manos para romperlas, coordinando muy bien sus movimientos corporales con la distancia en la que estaban las burbujas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy brindo a los niños y niñas un espacio muy tranquilo, pero de bastante alegria, porque disfrutaron mucho el poder romper las burbujas.

Powered by CamScanner